

# **„*RUSZAM W DROGĘ*”**

## **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

### **DLA PUBLICZNEGO GIMNAZJUM NR 2 W SKIBNIEWIE**

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r.- Karta Nauczyciela (Dz.U. 1982 Nr 3 poz. 19 z późn. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie MENiS z dnia 21 maja 2001 r. z późniejszymi zmianami w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół

#### **I. ZAŁOŻENIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO.**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w gimnazjum obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia ponadgimnazjalnego. System określa cele, zadania oraz formy pracy zawodoznawczej i jest włączony do Programu Wychowawczego Szkoły.

## II. CELE PRACY W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO.

- Pomoc w planowaniu indywidualnej ścieżki kariery
- Uświadamianie konieczności i możliwości zmian w planowanej karierze zawodowej
- Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny
- Nabywanie umiejętności określania własnych predyspozycji i przeciwwskazań do wykonywania poszczególnych grup zawodów
- Pomoc we wkraczaniu na rynek pracy
- Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nich decyzji edukacyjno-zawodowej
- Gromadzenie i aktualizowanie zasobów informacji edukacyjno-zawodowej

## KLASA I

Opis działania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację działania	Termin realizacji
1. Diagnozowanie potrzeb doradczych uczniów.	Opracowanie kwestionariuszy ankiet na temat potrzeb doradczych uczniów. Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów. Rozmowy z rodzicami, nauczycielami przedmiotu, wychowawcami, pedagogiem szkolnym na temat potrzeb doradczych uczniów.	zespół ds. WSDZ  wychowawca wychowawca	IX-X
2. Diagnoza potrzeb doradczych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Planowanie wsparcia związanego z rozwijaniem indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	Dostosowanie form pracy doradczej do potrzeb i możliwości uczniów. Rozmowy z rodzicami, nauczycielami przedmiotu, pedagogiem. Realizowanie zaleceń zawartych w dokumentacji psychologiczno-pedagogicznej uczniów.	wychowawca  wychowawca  wychowawca, lider doradztwa, nauczyciele	IX-X
3. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.	Prowadzenie zajęć umożliwiających rozpoznanie własnych zainteresowań, cech charakteru, temperamentu, mocnych stron i predyspozycji zawodowych uczniów. Założenie przez uczniów portfolio. Angażowanie uczniów do udziału w przedsięwzięciach na terenie szkoły (np. współtworzenie gazetki informacyjnej).  Organizowanie spotkań z osobami, które osiągnęły sukces zawodowy.	lider doradztwa,  wychowawca  wychowawca, bibliotekarz, lider doradztwa, nauczyciele wychowawca	XI-I  cały etap edukacyjny najmniej dwa razy w roku  co najmniej raz w roku
4. Zapoznanie uczniów z informacjami na temat szkół ponadgimnazjalnych na terenie powiatu i powiatów ościennych.	Gromadzenie materiałów informacyjnych na temat szkół i udostępnienie ich w bibliotece szkolnej.  Polecanie adresów stron internetowych np. <a href="http://www.koweziu.edu.pl">www.koweziu.edu.pl</a>	lider doradztwa, wychowawca, nauczyciele, bibliotekarz nauczyciel informatyki	na bieżąco  na bieżąco

## KLASA II

Opis działania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację działania	Termin realizacji
1.Gromadzenie i aktualizowanie zasobów informacji edukacyjno-zawodowej.	Zbieranie i przekazywanie informacji o tendencjach na rynku pracy, prezentacja filmów, gier edukacyjnych, np. „ Tajemnice Aeropolis” Miesiące z grupami zawodów (konkurs na najlepszą gazetkę).	nauczyciel WOS-u, informatyki, bibliotekarz, lider doradztwa wychowawca	na bieżąco  X-III
2.Umieszczanie informacji z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego na stronie internetowej szkoły.	Utworzenie zakładki na stronie internetowej szkoły. Informowanie o podejmowanych działaniach z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.	nauczyciel informatyki, lider doradztwa	na bieżąco
3.Organizowanie zajęć przygotowujących do świadomego i trafnego wyboru szkoły i zawodu.	Spotkania z przedstawicielami zawodów i szkół. Zorganizowanie wycieczki do zakładów pracy. Spotkanie z lokalnymi pracodawcami. Realizacja zajęć ułatwiających określenie predyspozycji i przeciwwskazań do wykonywania poszczególnych grup zawodów. Utworzenie bazy firm i pracodawców w powiecie. Uświadamianie młodzieży konieczności i możliwości zmian w planowanej karierze zawodowej.	wychowawca wychowawca wychowawca lider doradztwa  nauczyciel WOS-u wszyscy nauczyciele	raz w roku raz w roku raz w roku X-I  cały rok cały rok
4.Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych.  Wyzwalanie przedsiębiorczości, inicjatyw młodzieży i budowanie poczucia sprawstwa.	Zorganizowanie zajęć doskonalących umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, autoprezentacji i współdziałania. Praca w sklepiku, organizacja imprez i uroczystości szkolnych, realizacja projektów gimnazjalnych, praca w Samorządzie Uczniowskim.	wychowawca, lider doradztwa, współpraca z PPPP opiekunowie sklepiku, SU, projektów gimnazjalnych	II półrocze  cały rok

### KLASA III

Opis działania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację działania	Termin realizacji
1. Aktualizacja informacji na temat szkół ponadgimnazjalnych w regionie i pogłębianie wiedzy o grupach zawodów.	<p>Uczestniczenie w dniach otwartych.                      Spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych.                      Tworzenie przez uczniów teczek z grupami zawodów-                      korzystanie ze zgromadzonych zasobów i internetu-                      poznawanie środowiska i warunków pracy.                      Zapoznanie z systemem szkolnictwa w Polsce i różnymi                      drogami dojścia do zawodu.                      Prowadzenie zajęć edukacyjnych.</p>	<p>wychowawca</p> <p>lider doradztwa,                      wychowawca, nauczyciel                      WOS-u                      nauczyciel WOS-u</p> <p>lider doradztwa,                      nauczyciel WOS-u i j.                      polskiego</p>	<p>II półrocze</p> <p>I półrocze</p> <p>I półrocze</p> <p>I półrocze</p>
2. Wspieranie młodzieży w podejmowaniu przez nich decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	<p>Doradztwo indywidualne, korzystanie z pomocy                      pracowników PPPP.                      Konsultacje ze specjalistami (uwzględnianie potrzeb i                      możliwości ucznia).</p>	<p>lider doradztwa,                      wychowawca</p>	<p>na bieżąco</p>
3. Przygotowanie uczniów do złożenia dokumentów do wybranych szkół i pomoc we wkraczaniu na rynek pracy.	<p>Nauka pisania dokumentów aplikacyjnych (podanie, CV, list                      motywacyjny).                      Kontynuacja zajęć w zakresie autoprezentacji.</p> <p>Poznawanie potrzeb rynku pracy w mieście, regionie, kraju                      (spotkanie z doradcą zawodowym z PPPP lub                      przedstawicielem Urzędu Pracy).</p>	<p>nauczyciel j. polskiego,                      WOS-u i informatyki</p> <p>lider doradztwa,                      współpraca z PPPP                      nauczyciel WOS-u, lider                      doradztwa</p>	<p>XI-III</p> <p>XI-III</p> <p>II-III</p>
4. Dokonanie ewaluacji programu.	<p>Opracowanie i przeprowadzenie ankiety- ocena                      przydatności prowadzonych przez szkołę zajęć i działań.                      Analiza i wykorzystanie wniosków do modyfikacji WSDZ.</p>	<p>zespół ds. WSDZ</p>	<p>V</p>

### Zadania do realizacji z rodzicami

Opis działania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację działania	Termin realizacji
1. Prowadzenie spotkań z rodzicami w ramach pomocy uczniom w przygotowaniu do świadomego planowania kariery szkolnej i zawodowej.	Umożliwienie indywidualnych spotkań z doradcą zawodowym, przedstawicielem poradni PP, liderem doradztwa oraz spotkań z przedstawicielami zawodów. Spotkanie informacyjne z doradcą zawodowym.	lider doradztwa, wychowawca  lider doradztwa	na bieżąco  I półrocze
2. Wspieranie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych przez ich dzieci.	Prowadzenie poradnictwa dla rodziców: - rozmowy z dzieckiem o jego planach i zainteresowaniach, - obserwacja dziecka z uwzględnieniem sposobów spędzania czasu wolnego, - wspieranie w wyborach, podnoszenie samooceny	wszyscy nauczyciele	na bieżąco

### Zadania dla nauczycieli

Opis działania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację działania	Termin realizacji
1.Organizacja szkolenia dla nauczycieli w zakresie możliwości wykorzystywania lekcji do realizacji doradztwa zawodowego w szkole.	Szkolenie Rady Pedagogicznej, udostępnianie materiałów i źródeł.	dyrektor, lider doradztwa	I półrocze
2.Realizowanie zadań wynikających z WSDZ na zajęciach z wychowawcą i lekcjach poszczególnych przedmiotów.	Rozpoznawanie uzdolnień, predyspozycji, zainteresowań i oczekiwań uczniów wobec szkoły. Wskazywanie i uświadamianie uczniom ich mocnych i słabych stron. Formułowanie celu lekcji w sposób wskazujący na przydatność przyswajanej wiedzy w przyszłości. Informowanie o rynku pracy, prezentacja konkretnych zawodów. Prowadzenie kółek zainteresowań.	nauczyciele	cały rok

Opracował Zespół:

Iwona Benedykciuk  
Małgorzata Kownacka  
Małgorzata Patejko  
Renata Pliszka  
Aleksandra Siedlecka

Skibniew 2015 r.

