

Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego w Gimnazjum Nr 2 w Skibniewie

1. Projekt edukacyjny w gimnazjum jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela. Pracę zespołów koordynuje wychowawca klasy II.

2. Wybór zakresu tematycznego projektów.

Nauczyciele szukają pomysłów na takie projekty edukacyjne, które dadzą szansę realizacji wymagań ogólnych i szczegółowych, obecnych w podstawie programowej jednego lub kilku przedmiotów. Mogą także wybrać projekt wykraczający poza podstawę programową. Istotne jest, by projekty były wartościowe pod względem poznawczym i wychowawczym oraz by uwzględniały preferencje nauczyciela, umiejętności i zainteresowania uczniów.

3. Wprowadzenie uczniów w tematykę projektów.

Nauczyciele uczący w klasie II opracują propozycje tematów prezentacji wspólnie z uczniami podczas spotkań informacyjnych dla wszystkich lub wstępnie zainteresowanych uczniów. Mogą się one odbywać w czasie zajęć przedmiotowych (jeśli zakres tematyczny pokrywa się z programem nauczania) lub w formie konsultacji pozalekcyjnych.

Listę możliwych tematów projektów należy opracować do końca września - nauczyciele zgłaszają koordynatorowi (wychowawcy klasy), ten przedstawia listę dyrektorowi szkoły, zapoznaje uczniów (podczas godziny wychowawczej) i rodziców (podczas zebrania).

Wyboru opiekuna projektu i tematu należy dokonać do 15 października.

4. Zadania nauczyciela - opiekuna projektu.

- 1) Przygotowanie uczniów do samodzielnej pracy nad rozwiązaniem problemu.
- 2) Dokonanie podziału uczniów na zespoły (4 - 6 osób).
- 3) Ustalenie z uczniami rozwiązywanego przez projekt problemu i celów projektu.
- 4) Zawarcie dwustronnego kontraktu.
- 5) Sprawowanie w ciągu roku opieki nad uczniami realizującymi projekty.
- 6) Monitorowanie realizacji projektów przez uczniów.
- 7) Dokonywanie odpowiednich wpisów do karty projektu.
- 8) Wspomaganie uczniów realizujących projekt w czasie konsultacji.
- 9) Ocenianie bieżące i końcowe - sugerowane ocenianie kształtujące (bieżące).

5. Czas realizacji projektu: od października do maja.

6. Sposób podsumowania pracy uczniów nad projektem edukacyjnym - prezentacja projektu na forum szkoły, wobec rodziców - maj (w dniu wyznaczonym przez dyrektora szkoły).

- 1) Kilka dni przed publiczną prezentacją projektów poszczególne grupy losują kolejność swoich wystąpień.
- 2) Czas prezentacji każdego projektu wynosi 10 - 15 minut.
- 3) Projekt może prezentować osoba wyznaczona przez grupę lub każdy z jej członków.

7. Ocena projektu

- 1) Ocena projektu obejmuje realizację całości projektu, poziom wykonania zadań, inicjatywę uczniów, współpracę w zespole, sposób dokumentowania projektu, terminowość, publiczną prezentację oraz uwzględnia samoocenę uczniów.
- 2) Ocenie podlega każdy z członków zespołu, któremu opiekun winien ponadto przedstawić informację zwrotną o jego roli w realizacji projektu.
- 3) Oceny prezentacji projektów dokonuje powołana przez dyrektora trzysobowa komisja.
- 4) Maksymalna liczba punktów przyznana uczniowi za zrealizowanie projektu wynosi 40, w tym 30 punktów może przyznać komisja (każdy z członków po 10 punktów) i 10 punktów - opiekun projektu.
- 5) Komisja oceniająca przy przyznawaniu punktów bierze przede wszystkim pod uwagę efekt końcowy:
 - a) zgodność z tematem projektu
 - b) zawartość merytoryczną
 - c) oryginalność, atrakcyjność
 - d) kompozycję
 - e) stopień wykorzystania materiałów źródłowych
 - f) estetykę i staranność
 - g) trafność dowodów i badań
 - h) wartość dydaktyczną i wychowawczą
 - i) poprawność językową
 - j) technikę prezentacji.
- 6) Wkład ucznia w realizację projektu, a w szczególności:
 - a) zaangażowanie
 - b) pomysłowość i innowacyjność
 - c) umiejętność pracy w grupie
 - d) udział w praktycznym wykonaniu, wielkość zadań
 - e) stopień trudności zadań
 - f) terminowość
 - g) poprawność wykonania przydzielonych zadań
 - h) pracowitość
 - i) odpowiedzialność za rezultat pracy grupy

ocenia opiekun projektu, uwzględniając samoocenę ucznia.

7) Udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego ma wpływ na ocenę zachowania, zgodnie z następującymi kryteriami zawartymi w Wewnętrznych Zasadach Oceniania:

a) ocena wzorowa: 40 - 35 pkt.

uczeń wziął udział w projekcie edukacyjnym oraz wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań, a także wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągnięcia wniosków,

b) ocena bardzo dobra: 34 -29 pkt.

uczeń jest aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu jest rzeczowa i nacechowana życzliwością,

c) ocena dobra: 28 - 23 pkt.

uczeń współpracuje w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania,

d) ocena poprawna: 22 - 17 pkt.

uczeń współpracuje w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania są podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu,

e) ocena nieodpowiednia: 16 -10 pkt.

mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt, uczeń nie wywiązał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu,

f) ocena naganna: poniżej 10 pkt.

uczeń nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu gimnazjalnego.

8. Ustalenia dodatkowe.

1) Uczniowie wraz z opiekunem projektu dokonują ewaluacji swojej pracy.

2) Podsumowania pracy uczniów nad projektem dokonuje koordynator - wychowawca i wyniki przedstawia Radzie Pedagogicznej (w formie sprawozdania) na klasyfikacyjnym zebraniu w czerwcu.

3) Informację o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.

4) W przypadku zwolnienia ucznia z realizacji projektu edukacyjnego na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".

5) Dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w przypadkach uniemożliwiających udział ucznia w realizacji tego projektu.

